

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебно-методической работе



«26» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – ««Инновации в биологическом и химическом образовании»

Заведующий выпускающей кафедрой



Магомедова М.А.
(подпись, фамилия И.О.)

«26» февраля 2026 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании». Образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) (далее ОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» (далее ДГПУ) с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП ВО регламентирует структуру и содержание образовательного процесса по освоению программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании» ОП ВО утверждается решением Учёного совета ДГПУ в установленном порядке. Подготовка магистров по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании» ведется на факультете биологии, географии и химии с 2016 года. Декан факультета: Алиев Шарафудин Магомедович. Выпускающей кафедрой является кафедра биологии, экологии и методики преподавания. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2017года, серия 90Л01№ 0009685, рег. №2612. Направление подготовки 44.04.01-Педагогическое образование, аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г., серия 90А01 № 0002804, регистрационный № 2673). Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области науки и образования и решению профессиональных задач педагогического и научно-исследовательского направления.
1.2.	ПОП магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании»при очной форме обучения, включая последипломный выпуск, составляет 2 года при очном обучении и 2,6 года при заочном обучении. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Факультет, выпускающая кафедра при формировании контрольных цифр приёма на учебный год ориентируются на потребности рынка труда отрасли и региона За последние три года по магистерской программе ««Инновации в биологическом и химическом образовании»» выпущено человек заочной формы обучения и 9 человек очной формы обучения. Из внебюджетников 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в биологическом и химическом образовании» за 3 года обу-

	чалось 4 человека.
1.3	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ННР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Образовательный процесс по направлению «44.04.01-Педагогическое образование», профили «Инновации в биологическом и химическом образовании» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 100%. Доля преподавателей ОПОП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую магистерской программе преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Возрастной и квалификационный состав ННР соответствует предъявляемым требованиям. Привлечены специалисты профильных организаций к участию в образовательном процессе. Преподавательский состав по специальным дисциплинам имеет ученую степень, а также большой опыт практической работы по специальности, Регулярное повышение квалификации преподавателей важная составляющая повышения качества подготовки выпускников. Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» магистерская программа ««Инновации в биологическом и химическом образовании»» полностью выполняется.
1.4.	Учебный процесс студентов магистратуры проводится согласно учебному плану и утверждённому в ректорате расписанию. Учебные занятия проводятся с использованием разных образовательных технологий: лекции (беседа, проблемная, визуализация и т.п.), лабораторно-практические занятия, где идёт получение навыков работы в команде, планирования эксперимента, анализа полученных данных, умений проводить сравнительный анализ и т.д., семинары-дискуссии. На кафедре ведётся годовое и перспективное планирование по учебному, научному, научно-методическому направлениям работы. ППС кафедры старается давать знания студентам магистратуры на высоком научном и методическом уровне. По всем дисциплинам имеются разработанные ППС кафедры и ППС кафедр ведущие здесь дисциплины соответствующие рабочие программы и УМК, составленные согласно ФГОС. Студенты магистратуры в образовательном процессе используют литературный фонд библиотеки ДГПУ (учебный и научный отделы) и учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов написанные и изданные преподавателями соответствующих дисциплин, на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. Кроме этого, на кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры, электронные носители, оборудование для презентаций и показа аудио и видео материала. В учебном процессе кафедры используется практика взаимопосещений занятий друг у друга преподавателями и зав. кафедрой. Что позволяет делиться опытом и оказанием помощи молодым педагогам. А последующее обсуждение занятия позволяет выделить положительные и отрицательные стороны и своевременно исправить выявленные недостатки.

	В магистратуре проводятся и производственные практики - Научно-исследовательская работа и Педагогическая, а также учебные - Научно-исследовательская работа и Преддипломная. Итогом прохождения практик являются отчёты, дневники, портфолио и промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт с оценкой. 1. Педагогическая практика - это одно из важнейших звеньев процесса обучения в магистратуре направления 44.04.01- Педагогическое образование, которое проводится на 2 курсе. Практика обычно начинается с установочной конференции, где даётся информация о месте прохождения практики и кто руководитель. Практикантов знакомят с целями и задачами практики, с методической литературой по практике, спецификой ведения и составления документации, портфолио и т.п., которое каждый должен подготовить в период практики. Каждый магистрант при прохождении практики должен продемонстрировать не только свою теоретическую подготовку, но и умения и навыки чтения лекций и проведения лабораторно - практических занятий. Перед началом практики проводится инструктаж по технике безопасности и отмечают ответственность магистрантов за обучающихся. Обучающимся разъясняют, в чём состоит специфика дисциплин которые они будут вести, показывают оборудование и необходимый наглядный материал, для качественного проведения занятий. После завершения педагогической практики проводится итоговая конференция, к которой магистры готовят отчеты, дневники и портфолио.
1.5.	По магистерской программе ««Инновации в биологическом и химическом образовании»», направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование имеются разработанные ОПОП и РПД, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями стандартов, которые рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются аннотации и рецензии. На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний магистрантов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие. С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемых дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Учебная деятельность по основной образовательной программе по направлению подготовки образовательной программе 44.04.01- Педагогическое образование, программа подготовки - ««Инновации в биологическом и химическом образовании»», предусматривает контроль качества по всем дисциплинам учебного плана: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Текущий контроль обеспечивает оценку освоения дисциплин и прохождение практик. Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационных сессий и направлена на оценку результатов освоения дисциплин и формирования компетенций. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости. Итоги успеваемости студентов магистратуры заочного отделения в 2024-25 уч. г. составили 78%. Итоговая аттестация выпускников магистратуры проводится летом у выпускни-

	ков очного обучения (через 2 года после поступления) и зимой – заочного (через 2 года и 6 месяцев после поступления). В 2025 году было выпущено 10 магистрантов.
1.6.	Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Интернет-страница библиотеки ДГПУ им. Р.Гамзатова отражает всю необходимую для Магистров информацию. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Также, для успешной реализации образовательной программы кафедры биологии, экологии и методики преподавания располагает необходимым техническим оборудованием. В учебном процессе задействованы мультимедийные учебные аудитории (оборудованные читальные-электронные залы библиотеки, 136 кабинет-компьютерный класс), имеющие компьютеры. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, аудио и видео, что соответствует ФГОС. По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета имеется основная и дополнительная учебная литература - 4284 экземпляров, 3021 – разные книги из основной литературы, из них: 185 книги доступные в ЭБС, дополнительная литература представлена 1756 наименованиями необходимой для учебного процесса учебной и учебно-методической литературы разных авторов. За последние 10 лет получено 284 разные учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам кафедры. По мере возможности ВУЗ обновляет и дополняет литературные источники, так как наука не стоит на месте, а мы не имеем право отставать. Кафедра биологии, экологии и методики преподавания располагает: учебными аудиториями, необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы, подсобными помещениями, зоологическим музеем и оранжереей, а также имеется учебно-опытнический участок. Компьютерного класса при кафедре нет, но есть на факультете, и мы можем им пользоваться при необходимости. Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Интернет-страница библиотеки ДГПУ им. Р.Гамзатова отражает всю необходимую для магистрантов информацию. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Также, для успешной реализации образовательной программы кафедры биологии, экологии и методики преподавания располагает необходимым техническим оборудованием. В учебном процессе задействованы мультимедийные учебные аудитории (оборудованные читальные-электронные залы библиотеки, 138 кабинет-компьютерный класс), имеющие компьютеры. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, аудио и видео, что соответствует ФГОС.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

	По всем дисциплинам кафедры имеются программы, а также соответствующая учебная литература. За отчётный период была проведена работа по методическому обеспечению всех дисциплин кафедры: рабочие программы, методические указания по выполнению аудиторных и контрольных работ, тестовая база, практические задания, методические указания по критериям оценки знаний студентов. Также были подготовлены экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, в том числе для проведения государственного экзамена, а также разработаны методические указания по критериям оценки качества знаний студентов на защите выпускной квалификационной работы.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. В ходе реализации ОПОП преподавателями используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как: -интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств; -проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей; -проведение ролевых и деловых игр, тренингов, презентаций и видеоконференций; -организация учебных занятий с выходом к поисковым системам и материалам, размещенным в сети Интернет; -активные методы обучения: онлайн-семинары, круглые столы, педагогические дебаты, мозговой штурм, деловые игры, учебные групповые дискуссии, тренинги и пр.; - работа с интернет ресурсами (электронные библиотеки, энциклопедии) технологии проектирования. Для проведения учебных занятий и выполнения научных исследований используются, также, оранжерея и зоологический музей. Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет. Наша библиотека располагает всеми необходимыми возможностями чтобы любой студент свободно может подключиться к интернету и использовать его возможности. Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС) и т.д. Имеющиеся в ДГПУ электронные носители, установленные в компьютерных классах и в библиотеке, позволят всем студентам работать с электронными книгами и публикациями, доступных к использованию. Все необходимые для работы студентов и преподавателей программные продукты устанавливаются специалистами из специального отдела отвечающего за компьютеризацию в ДГПУ. Например, установлены программы: ABBYY FineReader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Windows, Word, Photoshop, EXEL, программы для презентаций лекционных и лабораторно-практических занятий и т.п.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	33
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	33
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	0
- очной форме обучения:	человек	0
- очно-заочной форме обучения:	человек	0
- заочной форме обучения:	человек	33
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	0
- очной форме обучения:	человек	0
- очно-заочной форме обучения:	человек	0
- заочной форме обучения:	человек	0
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	16
- очной форме обучения:	человек	0
- очно-заочной форме обучения:	человек	0
- заочной форме обучения:	человек	16

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	35%

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

В 2025 году по направлению 44.04.01- Педагогическое образование, магистерской программе – «Инновации в биологическом и химическом образовании» было выпущено 10 выпускников.

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		-	-
Не допущено к защите		-	-
Результаты защиты:			
«отлично»		-	-
«хорошо»		-	-
«удовлетворительно»		-	-
«неудовлетворительно»		-	-
Получено дипломов с отличием		-	-
Рекомендовано в аспирантуру		-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	52	Алижанова Хаписат Алижа-	Доктор педагогических	профессор	профессор	педагогика	1	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	108	26	Алижанова Хаписат Алижа-	Доктор педагогических	профессор	профессор	педагогика	1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации	108	26	Алижанова Хаписат Алижа-	Доктор педагогических	профессор	профессор	педагогика	1	-	штатный	+
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	108	26	Сурхаев Магомед Абдуллаев	Доктор педагогических	профессор	профессор	информатики	1	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Иностран. язык в профес. коммуникации	108	28	Раджабова Пери Тимучиновна	Кандидат педагогических наук.	Доцент	Доцент	Кафедра английского языка	1	-	штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Магомед-Касумов Грозбек Магомед-касумович	Кандидат педагогических наук.	Доцент	Доцент	кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	1	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	108	42	Гаджиева Садегет Султанвагидовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Профессор	Биологии, экологии и методики преподава-	1	-	штатный	+

Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	108	58	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	108	32	Абакаргаджиева Патимат Рабазановна	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	144	54	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики	1	-	штатный	+
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии и химии	108	38	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	108	32	Джахбарова Заграт Магомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания		-	Почасовик	+
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	108	30	Джахбарова Заграт Магомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания		-	Почасовик	+

Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	72	26	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	72	30	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе	72	30	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических исследований	72	26	Джамалутдинова Тайбат Махмудовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	72	26	Джамалутдинова Тайбат Махмудовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии, экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	72	26	Абакаргаджиева Патимат Рабазановна	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	72	26	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического образования	72	26	Абакаргаджиева Патимат Рабазановна	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	72	26	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	72	30	Рашкуева Заира Исмаиловна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. анатомии, физиологии и медицины	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	72	30	Рашкуева Заира Исмаиловна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. анатомии, физиологии	1	-	штатный	+
Б2.О.03(П)	Педагогическая	324		Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	108		Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие магистерской программе преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
12	11	99	100	33	100	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения,
		основной	дополнительной	

НОМ	НОМ	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	от общего количества экземпляров
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	10	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.01.03	Теория аргументации	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	4	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.02.02	Иностран. язык в профес. коммуникации	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	4	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		

Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		

Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических исследований	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического образования	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б2.О.03(П)	Педагогическая							
Б2.О.04(П)	Преддипломная							
В целом по ООП:								

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57,
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.01.03	Теория аргументации	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	Аудитория 136 Помещение для лабораторной работы Компьютерный класс	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.02.02	Иностран. язык в профес. коммуникации	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии)	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии)	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	Аудитория 3К-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии и химии	Аудитория 3К-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	Аудитория 3К-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	Аудитория 3К-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	Аудитория 3К-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	Аудитория 3К-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	Аудитория 3К-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Аудитория 3К-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	Аудитория 17 Помещение для семинарской работы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в про-	Аудитория 3К-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда

	фильной школе и в Вузе	Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических исследований	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического образования	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	Аудитория НФК1 Помещение для лабораторной работы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	Аудитория НФК1 Помещение для лабораторной работы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б2.О.03(П)	Педагогическая		367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Кафедра биологии, экологии и методики преподавания	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

